PAŹDZIERNIK 2024

Grupa V „Wiewiórki”

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)



KRĄG TEMATYCZNY I: **Zapachy i smaki jesieni**

Dziecko:

• rozwija motorykę dużą poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne

i gimnastyczne

• rozwija sprawność manualną oraz koordynację wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych,

ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych oraz ćwiczeń graficznych

• doskonali umiejętność dbania o higienę zmysłów

• kształtuje umiejętność wyrażania i nazywania swoich emocji

• kształtuje umiejętność wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia

• buduje wrażliwość na piękno języka literackiego podczas słuchania wierszy i opowiadań

• dostrzega emocjonalnie wartość przyrody jako źródła satysfakcji estetycznej

• przestrzega zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i w kontaktach z dorosłymi

• rozwija umiejętność uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy

• stosuje zwroty grzecznościowe

• formuje poczucie przynależności do rodziny

• kształtuje umiejętność rozpoznawania wartości związanych z oszczędnością i rozsądnym

planowaniem wydatków

• wzmacnia więź z grupą i nauczycielkami oraz aktywnie włącza się w podejmowane działania

• doskonali umiejętność współpracy w zespole

• dostrzega znaczenie zmysłów w poznawaniu świata

• rozwija wrażliwość zmysłową

• wzbogaca słownictwo służące opisywaniu wrażeń zmysłowych

• wykonuje własne eksperymenty językowe

• przejawia zainteresowanie czytaniem i **literami „m” „M”**

• kształtuje pojęcie liczby dwa, poznaje **cyfrę 2**

• rozpoznaje modele monet 1- i 2-złotowych

• kształtuje rozumienie funkcji pieniądza w gospodarstwie domowym

• rozwija umiejętność przekładania jednych prawidłowości rytmicznych na inne

• doskonali umiejętność dostrzegania i stosowania różnych kryteriów klasyfikacyjnych

• rozwija umiejętność tworzenia zbiorów oraz wyodrębniania podzbiorów zbioru

• wzbogaca wiedzę o warzywach i owocach oraz ich wartościach odżywczych

KRĄG TEMATYCZNY II: **Sztuka bycia razem**

Dziecko:

• rozwija wrażliwość zmysłową

• uczestniczy w zabawach ruchowych oraz gimnastycznych

• kształtuje nawyk utrzymywania prawidłowej postawy ciała

• kształtuje prawidłowe chwyty dłoni

• doskonali koordynację wzrokowo-ruchową

• buduje kompetencje w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku

• rozwija umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji

• kształtuje umiejętność szanowania emocji swoich oraz innych osób

• kształtuje umiejętność panowania nad nieprzyjemną emocją podczas przegranej

• uwrażliwia się na piękno otoczenia przyrodniczego

• kształtuje zdolność empatii

• umacnia więź z innymi dziećmi w grupie

• doskonali umiejętność współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac

zespołowych

• wdraża się do przestrzegania zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej

• wdraża się do samooceny oraz oceny zachowania i postaw innych

• wprowadzone zostanie w świat wartości moralnych, takich jak: dobro, szacunek, tolerancja, otwartość

• kształtuje umiejętność uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych

• wdraża się do racjonalnego korzystania z mediów (telewizja, komputer), w sposób korzystny dla

zdrowia i relacji międzyludzkich

• rozwija zainteresowanie książką, czytelnictwem

• interesuje się czytaniem i **literami „e”, „E”**

• doskonali umiejętność dokonywania analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej wyrazów

• **kształtuje pojęcie liczby „trzy”, poznaje cyfrę 3**

• stosuje zapisy cyfrowe liczb 1–3

• doskonali umiejętność porównywania liczności zbiorów poprzez szacowanie na „oko”, łączenie

w pary i przeliczanie

• rozwija kreatywność i aktywność twórczą: ruchową, plastyczną, muzyczną

KRĄG TEMATYCZNY III: **O czym szumią drzewa?**

Dziecko:

kształtuje zwinność, zręczność i szybkość

• kształtuje umiejętność spontanicznego poruszania się w rytm muzyki

• doskonali sprawność manualną podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych,

manipulacyjnych

• rozwija umiejętność mówienia o swoich odczuciach

• kształtuje postawę proekologiczną

• uwrażliwia się na piękno i różnorodność krajobrazu leśnego

rozwija samodzielność oraz buduje poczucie sprawstwa w przygotowaniu materiałów do zajęć

• wdraża się do odpowiedzialnego wypełniania zadań

• wdraża się do podjęcia współpracy oraz zdrowej rywalizacji w parach i w zespołach

• rozwija słownictwo związane z tematyką i uściśla pojęcia

• rozwija zainteresowania czytelnicze poprzez kontakt z wyrazami do globalnego czytania

• przejawia zainteresowanie czytaniem i **literami: „l” „L”**

• rozwija umiejętność dokonywania syntezy i analizy sylabowej i głoskowej

• doskonali umiejętność liczenia na konkretach

• doskonali umiejętność dokonywania pomiarów

• rozwija umiejętność budowania i konstruowania z wykorzystaniem różnych materiałów

• kształtuje umiejętność układania rytmów

• zapoznaje się z kolejnością pór roku, miesięcy i dni

• rozwija słuch i wyobraźnię muzyczną poprzez eksperymenty z dźwiękiem, wyrażanie zjawisk

pozamuzycznych – odgłosy lasu

• poznaje wybrane gatunki drzew oraz ptaków

• doskonali umiejętność obserwowania przyrody jesienią i dzielenia się swoimi spostrzeżeniami

oraz przeżyciami

KRĄG TEMATYCZNY IV: **Jesienne strategie zwierząt**

Dziecko:

• rozwija motorykę małą poprzez wykonywanie czynności precyzyjnych, takich jak wiązanie sznurka

(wstążki), rozłupywanie orzechów

• rozwija motorykę dużą poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne

i gimnastyczne

• doskonali sprawność manualną podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych,

manipulacyjnych

• nabywa umiejętność panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej

w zabawie lub innej sytuacji

• nabywa umiejętność wczuwania się w stany emocjonalne osób z najbliższego otoczenia

• rozwija empatię w stosunku do zwierząt

• uwrażliwia się na piękno otoczenia przyrodniczego

doskonali umiejętność współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych

• respektuje zasady i normy obowiązujące w grupie

• rozwija umiejętność uważnego słuchania

• kształtuje umiejętność odzwierciedlania opowieści ruchem

• poszerza słownik o pojęcia związane ze środowiskiem leśnym

• doskonali analizę i syntezę prostych fonetycznie słów

• rozwija zainteresowanie czytaniem i **literami: „i” „I”**

• buduje umiejętność logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek i rebusów

• rozwija aparat mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze

• doskonali umiejętności piśmiennicze poprzez zabawy grafomotoryczne i kreślarskie (rysowanie

po śladzie oraz kreślenie liter)

• rozwija ekspresję twórczą poprzez czynności konstrukcyjne oraz zabawy i prace techniczno-plastyczne

• rozwija umiejętność porównywania przedmiotów z uwagi na określą cechę

• rozwija umiejętność porównywania długości „na oko” przez przykładanie, używanie określeń:

„dłuższy”, „krótszy”

• rozwija umiejętność przeliczania i porównywania liczebności elementów w zbiorach

• doskonali umiejętność ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy

wzajemnego przyporządkowania.