26.03.2020r.

Witam! Zapraszam do wspólnej zabawy.

Spotkanie 2

Pozostajemy w klimacie wiosennym, zgodnie z tematem zaplanowanym na marzec. Dzisiejsze zabawy mają na celu uświadomienie dzieciom znaczenia znanego przysłowia

***W marcu jak w garncu****.*

1. W związku z tym, że marcowa pogoda jest kapryśna proponuję dziś rozmowę z dzieckiem na temat zjawisk atmosferycznych.

|  |
| --- |
| Wyjrzyjcie przez okno, pomóżcie dziecku opisać aktualną pogodę. Zapytajcie: *Czy jest zimno, czy ciepło? Jak należałoby się ubrać? Czy wieje wiatr? Czy świeci słońce? Czy pada deszcz? Itp.*  2. W myśl przysłowia *W marcu jak garncu,* które mówi o zmiennym charakterze marcowej pogody proponuję utrwalić z dzieckiem nazwy zjawisk atmosferycznych na podstawie poniższej ilustracji.  Poproś żeby dziecko na podstawie tych graficznych znaków nazwało wszystkie zjawiska atmosferyczne.    3.Możecie również razem z dzieckiem narysować takie same lub inne znaki graficzne dotyczące zjawisk przyrodniczych na małych karteczkach i umieścić je na czas zabawy w prawdziwym garnku. Można również wykonać pracę plastyczną *W marcu jak w garnku (można wydrukować powyższy garnek, poprosić o wycięcie a następnie wklejenie znaków pogody).*  4. A teraz odrobinę ruchu - ćwiczenia dużej i małej motoryki *– Chmury i deszcz*.  Dziecko rysuje w powietrzu duże chmury: najpierw prawą ręką, potem lewą ręką i obiema rękami. Następnie unosi ręce wysoko nad głową i palcami naśladuje padający deszcz, poruszając rękami z góry na dół. Kuca, uderzając palcami w podłogę: najpierw powoli, a potem coraz szybciej i moc­niej – naśladuje ulewę.  ***ZAPRASZAM DO ZABAWY RAZEM Z DZIECKIEM!!!!***  *Dodatkowe propozycje:*  - Kalendarz pogody – omawianie zjawisk atmosferycznych z dzieckiem jest doskonałą okazją do codziennej obserwacji pogody i prowadzenia obserwacji. Podziel kartkę pionowo na 7 części – 7 dni tygodnia i każdego dnia przez tydzień zapisujcie razem z dzieckiem swoje obserwacje pogodowe. Oczywiście będą to albo rysunki wykonane przez dziecko albo wklejone, przygotowane wcześniej karteczki ze zjawiskami atmosferycznymi.  - Proponuję również zapoznanie dziecka w dowolnej części z dnia treścią opowiadania A.Widzoskiej p.t.: *Marcowa pogoda;* |

*– Tato, twoja zupa jest najpyszniejsza na świecie! – powiedział Olek, prosząc o dokładkę.*

*– Bardzo się cieszę, że ci smakuje – odparł tata, mieszając w wielkim garze.*

*– Nauczysz mnie gotować taką jarzynkową zupę?*

*– Proszę bardzo. Potrzebne będą warzywa: marchewka, seler, por, korzeń pietruszki, kalafior lub brokuł, zielony groszek…*

*– Ojej! Aż tyle? – zdziwił się chłopiec.*

*– Tak. To dzięki warzywom zupa jest taka pyszna.*

*– I zdrowa – dodał Olek.*

*– A na drugie danie będą dzisiaj twoje ulubione naleśniki z masą jabłkową – tata uśmiechnął się do synka.*

*– Mniam!*

*Tego dnia Ada z mamą pojechały w odwiedziny do cioci, więc po obiedzie i krótkiej zabawie Olek poprosił tatę o wyjście na spacer.*

*– Dobrze, ale musimy się ciepło ubrać, bo pogoda zmienia się z minuty na minutę – odparł tata.*

*– Przecież świeci słońce. Nie chcę żadnej kurtki i czapki – stwierdził Olek, wyglądając przez okno. – Jest wiosna.*

*– Synku, jest dopiero marzec i może nawet spaść śnieg.*

*– Śnieg? Tato, przecież za chwilę przylecą bociany. Nie może im napadać do gniazda! – oburzył się Olek.*

*– Jest takie przysłowie o pogodzie: „W marcu jak w garncu”, czyli w garnku – wyjaśnił tata.*

*Chłopiec nie bardzo rozumiał, co to znaczy. Samodzielnie zasznurował buty, bo nauczył się tego w przed­szkolu. Nie chciał jednak założyć ani kurtki, ani czapki.*

*Na dworze świeciło ciepłe słońce. Ptaszki świergotały radośnie i przenosiły w dziobkach gałązki, puch i su­chą trawę do budowy gniazd. Olek z tatą dotarli na plac zabaw, ale w tej samej chwili na niebie pojawiły się ciemne chmury. Momentalnie zrobiło się zimno, wiatr rozkołysał drzewa i huśtawki, a krople deszczu zaczęły bębnić po zjeżdżalni dla dzieci. Na szczęście tata miał w torbie kurtkę i czapkę Olka i szybko ubrał synka. Schowali się pod daszkiem, czekając na poprawę pogody. Deszcz jednak zrobił im psikusa i zamie­nił się w… kulki.*

*– Tato, z nieba spadają lody! – zawołał chłopiec, kładąc na rączce zimną kuleczkę.*

*– To jest grad – wyjaśnił tata. – Lodowe kulki. Musimy to przeczekać.*

*Po pewnym czasie niebo znów zrobiło się błękitne, słońce wystawiło promyczki i ogrzało zmarznięte bu­zie.*

*– Widzisz, mówiłem! „W marcu jak w garncu”, czyli pogoda pełna niespodzianek: raz słońce, raz grad, raz spokój, raz wiatr… Do wyboru, do koloru – zaśmiał się tata.*

*– Zupełnie jak w garnku z twoją zupą. Groszek i marchewka, seler i…*

*– Rzodkiewka! – dokończył rymowanie tata.*

*A wieczorem, kiedy Ada z mamą wróciły do domu i usłyszały o przygodzie z gradem, mama wymyśliła wesołą piosenkę:*

*Zupa z jarzynek dobra na wszystko.*

*Bocian już wrócił, stoi nad miską.*

*I w swoim gnieździe woła radośnie:*

*– Nalejcie zupy zmarzniętej Wiośnie!*

Po przeczytanym opowiadaniu obowiązkowa rozmowa na temat opowiadania, która rozwija logiczne myślenie, poszerza zasób słów, ugruntowuje zdobytą wiedzę itp.

A oto proponowane pytania:

1. *Co tata przygotował na obiad?*
2. *Dokąd poszli po obiedzie tata i Olek?*
3. *Czy Olek ubrał się właściwie, gdy wychodzili na spacer?*
4. *Jaka niespodzianka spotkała Olka i jego tatę na spacerze?*
5. *Co zrobił tata?*
6. *Co znaczą słowa: „W marcu jak w garncu?”*

- Przy okazji realizacji tego tematu ciekawą propozycją jest również zabawa badawcza *Jak powstaje deszcz?* W najprostszy sposób można to dziecku pokazać nalewając gorącą wodę do szklanki, następnie nakrywamy szklankę talerzykiem, odczekujemy chwilę i gdy uniesiemy talerzyk do góry z talerzyka opadną krople wody. To proste doświadczenie obrazuje powstawanie deszczu.

Ciekawą propozycją uzupełniającą wiedzę na temat powstawania deszczu jest filmik *Chmura w butelce. Nauka. To lubię.*

[*https://www.youtube.com/watch?v=\_ylq4ZF2SXA*](https://www.youtube.com/watch?v=_ylq4ZF2SXA)

**ŻYCZĘ PRZYJEMNEJ ZABAWY!**

**P.S. Chętnych zapraszam do kontaktu mailowego, możecie się podzielić twórczością naszych małych artystów…**

[**malgosiatb@gmail.com**](mailto:malgosiatb@gmail.com)

**A po rozmowie z Panią Pauliną pomyślałyśmy, że ciekawym pomysłem będzie wrzucanie zdjęć i filmików dzieci i ich prac na Waszą Biedronkową grupę, w ten sposób podtrzymamy Naszą Biedronkową więź…**

**Do następnego spotkania..**

|  |
| --- |
| Życzę przyjemnej zabawy!  Pozdrawiam.  M.Tondera-Bucior |