**Pszczółki** 

Kwiecień 2025 r.

**Tematy zajęć edukacyjnych:**

**Mieszkańcy domu i zagrody** 

 **Cele ogólne**

* współodczuwanie emocji zwierząt domowych, wrażliwość na ich potrzeby
* zainteresowanie miejscami, w których żyją zwierzęta bezdomne, chęć niesienia im pomocy
* empatyczny stosunek do zwierząt i wrażliwość na ich los
* znajomość i rozumienie obowiązków członków rodziny w zakresie opieki nad zwierzętami
* prawidłowa reakcja na zauważone zagrożenie lub wyrządzaną krzywdę zwierzętom
* wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt domowych i hodowlanych
* dostrzeganie postępu technicznego w gospodarstwie rolnym
* porównywanie długości „na oko” i przez przykładanie przedmiotów, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”
* porządkowanie przedmiotów według długości wzrastającej lub malejącej
* rozumienie znaczenia miar w życiu człowieka
* liczenie i odzwierciedlanie liczby elementów na palcach lub na zbiorach zastępczych
* dostrzeganie znaczenia cyfr i numeracji cyfrowej w życiu codziennym

**Ekologia na co dzień** 

 **Cele ogólne**

* inicjowanie zabaw konstrukcyjnych i plastycznych z wykorzystaniem surowców wtórnych
* kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
* kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach potencjalnie trudnych dla dziecka.
* kształtowanie prawidłowych reakcji na negatywne zmiany w otoczeniu przyrodniczym poprzez aktywny udział w oszczędzaniu jej zasobów, m.in. oszczędzanie wody i energii
* podejmowanie działań chroniących zasoby przyrodnicze, np. segregacja odpadów, wykorzystywanie sposobów zmniejszania ich ilości, oszczędzanie wody
* dostrzeganie wpływu działalności człowieka na przyrodę – zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby, odpady, zmiany klimatyczne – na podstawie informacji z literatury, spotkań z ekspertami, spacerów i wycieczek, filmów edukacyjnych, zdjęć
* czytanie symboli i znaków znajdujących się w otoczeniu
* doskonalenie kompetencji i intuicji matematycznych (klasyfikacja, przeliczanie, mierzenie objętości)

**Wielkanocy czas** 

 **Cele ogólne**

* aktywność ruchowa, uczestnictwo w zabawach na świeżym powietrzu
* kształtowanie umiejętności wyrażania emocji w różnych formach
* udział w zajęciach kulinarnych z przestrzeganiem zasad higieny i bezpieczeństwa
* wzbogacenie słownika czynnego i biernego związanego z tematyką świąteczną
* doskonalenie analizy i syntezy sylabowej wyrazów, wyróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie
* rozwijanie zainteresowań tradycjami wielkanocnymi

**Książka skarbnicą wiedzy** 

 **Cele ogólne**

* doskonalenie umiejętności manualnych podczas posługiwania się różnymi narzędziami pisarskimi
* odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
* szukanie rymów i tworzenie krótkich rymowanek, wyliczanek i wierszy
* doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia
* znajomość procesu powstawania książki oraz dzielenie książek na dostępne kategorie
* szanowanie książek i odkładanie ich na miejsce po przeczytaniu
* znajomość biblioteki i przestrzeganie obowiązujących w niej zasad
* rozróżnianie kierunków w przestrzeni
* wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą