

Rozwój umiejętności dziecka w zakresie rozwoju poznawczego

3-LATEK

- zna co najmniej 500 słów związanych z codziennymi czynnościami oraz nazwami przedmiotów z otoczenia
- podąża za uwagą dorosłego
- codziennie uczy się nowych słów
- mówi krótkimi, prostymi zdaniami
- nazywa podstawowe kolory
- odróżnia elementy takie same i różne
- potrafi policzyć kilka rzeczy
- chętnie słucha opowiadań, baśni i bajek
- charakteryzuje się dużą wyobraźnią – wymyśla zabawy, niewidzialne postacie
- potrafi powiedzieć, jak się nazywa, i pokazać, ile ma lat
- rozwiązuje proste problemy
- rozumie czas teraźniejszy i to, co nastąpi potem (przyszłość)

4-LATEK

to, co 3-latek, a dodatkowo:

- zna około 1500 słów dotyczących najbliższego otoczenia
- jego mowa jest zrozumiała
- zadaje dużo pytań dotyczących znaczenia słów oraz otaczającego świata
- lubi rozmawiać i dyskutować
- potrafi skoncentrować się na jednej rzeczy co najmniej 7–10 minut
- bawi się w jedną zabawę przynajmniej 10–15 minut
- rozpoznaje około 6–10 kolorów
- powtarza proste wierszyki i piosenki, może samodzielnie układać piosenki
- potrafi policzyć minimum do 5
- rozpoznaje głosy zwierząt, urządzeń elektrycznych
- grupuje elementy takie same, podobne
- rozwija rozumienie następstwa czasu (*teraz, przedtem, potem*)

5-LATEK

to, co 4-latek, a dodatkowo:

- zna co najmniej 2500 słów, interesuje się światem, zadaje wiele pytań i wnioskuje
- bawi się w zabawy tematyczne, wykorzystując swoją wyobraźnię oraz zapraszając inne dzieci do zabawy i przypisując im role
- zapamiętuje i wykonuje polecenia
- opowiada historyjki obrazkowe
- porównuje dwa obrazki, które różnią się szczegółami
- dobiera elementy w pary, przeprowadza proste klasyfikacje
- dodaje i odejmuje w zakresie 10 z wykorzystaniem liczmanów
- potrafi zastosować liczebniki porządkowe
- używa w zabawie przedmiotów w znaczeniu symbolicznym
- rozróżnia litery, potrafi przeczytać swoje imię i inne proste wyrazy
- umie różnicować dźwięki
- prawidłowo wymawia wszystkie głoski

6-LATEK

to, co 5-latek, a dodatkowo:

- zna około 4000–6000 słów
- mówi płynnie, wyraźnie i wyraziście
- pamięta wierszyki i piosenki
- orientuje się w czasie i przestrzeni
- klasyfikuje i kategoryzuje
- ma rozwinięte pojęcie liczby, kształtu, wielkości, kierunku, odległości, stosunków czasowych
- dodaje i odejmuje, korzystając z liczmanów
- łączy elementy w zbiory
- rozpoznaje, zapamiętuje i odtwarza dźwięki
- potrafi rozumować logicznie na miarę swoich możliwości (co nie pasuje, jaki jest kolejny element rytmu)
- odróżnia rzeczywistość od świata fikcji, nawet jeśli wykorzystuje jedno i drugie w zabawie