**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Grupa IV Motylki**

**GRUDZIEŃ**

**Tydzień 1: Wiadomość z daleka**

* poznanie zawodu listonosza,
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
* rozwijanie tężyzny fizycznej,
* wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w różnych zawodach
* poznanie różnych sposobów przekazywania wiadomości,
* poznanie drukowanej i pisanej litery k, K,
* utrwalenie numeru alarmowego 112,
* doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
* rozwijanie słuchu fonematycznego,
* kształtowanie sprawności manualnej,
* udzielanie pomocy poprzez dzwonienie pod numer alarmowy 112
* zapoznanie z wyglądem monet,
* utrwalanie wyglądu cyfr,
* rozwijanie umiejętności klasyfikacji,
* kształtowanie umiejętności odwzorowywania,
* doskonalenie umiejętności przeliczania,
* kształtowanie rozumienia wartości pieniądza,
* rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie
* poznanie budowy piosenki,
* zapoznanie z trąbką – instrumentem dętym oraz symbolem Poczty Polskiej,
* kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej,
* rozwijanie tężyzny fizycznej,
* wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności,
* poznanie tradycji związanych z mikołajkami,
* rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku),
* wzmacnianie poczucia własnej wartości.

**Tydzień 2: Zima tuż, tuż…**

* poznanie sposobów ochrony przed zimnem i zasad bezpiecznej zabawy,
* rozwijanie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania ich nazw,
* rozwijanie tężyzny fizycznej,
* zachęcanie do dbania o własne zdrowie poprzez pamiętanie o odpowiednim ubiorze i odpowiedzialnej zabawie,
* zapoznanie z pojęciem: sadź (szadź), poznanie litery r, R, drukowanej i pisanej,
* rozwijanie słuchu fonematycznego,
* kształtowanie sprawności manualnej,
* rozwijanie wyobraźni,
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się przez prace plastyczne,
* rozwijanie świadomego odbioru i oceny dzieł sztuki,
* poznanie cyfry 6 pisanej i drukowanej,
* utrwalanie nazw figur geometrycznych,
* poznanie zjawiska tworzenia się śnieżynek (płatków śniegu),
* kształtowanie pojęcia liczby (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, miarowym, graficznym),
* rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych eksperymentów,
* doskonalenie umiejętności odwzorowywania,
* wdrażanie do zgodnego współdziałania w zespole i samodzielnego wyznaczania ról,
* poznanie wybranych utworów muzyki klasycznej,
* rozwijanie słuchu muzycznego,
* rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
* uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej,
* poznanie właściwości śniegu i lodu,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dotykowej,
* doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanej rzeczywistości,
* budowanie wiary we własne siły poprzez aktywny udział w zajęciach.

**Tydzień 3: Przygotowania do świąt**

* poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
* rozwijanie mowy komunikatywnej i logicznego myślenia,
* zachęcanie do aktywnego włączania się w przygotowania do świąt,
* poznanie zwyczajów związanych z Wigilią,
* utrwalanie poznanych liter drukowanych i pisanych, wielkich i małych,
* doskonalenie umiejętności czytania,
* rozwijanie słuchu fonematycznego, umiejętności uważnego słuchania utworów literackich i wypowiadania się na ich temat,
* zachęcanie do kultywowania tradycji wigilijnych,
* poznanie charakterystycznych potraw dla wieczerzy wigilijnej,
* doskonalenie umiejętności klasyfikacji,
* rozwijanie logicznego myślenia,
* doskonalenie sprawności manualnej,
* rozwijanie umiejętności odwzorowywania,
* doskonalenie umiejętności przeliczania,
* utrwalanie wyglądu cyfry 6,
* budzenie zainteresowania tradycjami bożonarodzeniowymi i chęci ich kultywowania,
* poznanie piosenki z repertuaru dziecięcego o tematyce zwianej ze świętami,
* rozwijanie poczucia rytmu, tężyzny fizycznej, wrażliwości muzycznej,
* poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych;
* poszerzanie doświadczeń plastycznych,
* zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych.

**Tydzień 4: Hej kolęda, kolęda!**

* poznanie pojęcia „życzliwość” na podstawie tekstu opowiadania i różnych przykładów,
* rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i logicznego myślenia,
* rozwijanie tężyzny fizycznej,
* zachęcanie do życzliwości wobec siebie nie tylko od święta,
* poznawanie wartości obdarowywania innych,
* rozwijanie słuchu fonematycznego,
* kształtowanie umiejętności oceny zachowania bohaterów utworów literackich,
* rozwijanie wyobraźni plastycznej,
* zachęcanie do opowiadania o swoich emocjach,
* czerpanie radości z obdarowywania innych,
* utrwalenie nazw figur geometrycznych: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt,
* poszerzanie słownictwa z języka angielskiego,
* wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego,
* doskonalenie umiejętności przeliczania,
* rozwijanie umiejętności logicznego myślenia,
* doskonalenie umiejętności odwzorowywania,
* dostrzeganie naprzemienności w tworzeniu rytmu,
* wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych, w sali i w ogrodzie,
* poznanie historii narodzin Pana Jezusa i wybranej pastorałki,
* utrwalenie słownictwa w języku angielskim dotyczącego świąt,
* rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych,
* rozwijanie tężyzny fizycznej,
* ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia,
* utrwalanie wiadomości na temat świat Bożego Narodzenia,
* ćwiczenie pamięci,
* dostarczanie wrażeń sensorycznych,
* rozwijanie motoryki małej i wyobraźni przestrzennej,
* ukazywanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku.