**Scenariusz zajęć**

**Data :** 25.03.2020 r.

**Grupa wiekowa:** 5-6 latki „Motylki”

**Temat:** Wiosna na łące

**Cel ogólny:**

-przeliczanie w zakresie 10,

-poznanie nazw mieszkańców łąki,

-rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

-dodaje i odejmuje w zakresie 10,

-wymienia wybrane zwierzęta mieszkające na łące,

-aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

**Metody:**

-słowna, zadaniowo-czynnościowa, oglądowa.

**Formy:**

**-**indywidualna

**Środki dydaktyczne:** litery z których można ułożyć nazwy zwierząt lub napisy nazw zwierząt mieszkających na łące np. **motyl, biedronka, bocian, konik polny, skowronek, kret,** liczmany np. klocki, jabłko, poduszeczka (jasiek), miś, kwiatek wycięty z kolorowego papieru, słomka.

- **Przebieg zajęć:**

1. Rozmowa nt. zwierząt, które mogą powitać wiosnę na łące.

*-Które zwierzęta mieszkające na łące mogą powitać wiosnę? Dlaczego?*

-Układanie (odczytywanie) nazw wybranych zwierząt żyjących na łące. (6-latki próbują samodzielnie odczytać nazwy zwierząt, 5-latki słuchają nazw zwierząt odczytanych przez rodzica).

2. Zadania matematyczne „Motyle i kwiaty”.

-Przedstawiamy dzieciom sytuacje, np.

* *Pewnego dnia zakwitły na łące 2 stokrotki; następnego dnia zakwitły jeszcze 3. Ile stokrotek zakwitło na łące? (Dzieci 5-letnie układają liczmany (klocki), liczą je i odpowiadają na pytanie).*

**Tak samo dzieci postępują przy kolejnych zadaniach.**

* *Na łące rosło 8 stokrotek. Dzieci zerwały 4 stokrotki. Ile stokrotek zostało?*
* *W słoneczny dzień nad łąką fruwały 4 motylki cytrynki. Za chwile przyleciało jeszcze 6 motylków. Ile motylków fruwa nad łąką?*
* *Na kwiatach siedziało 10 motylków cytrynków. 3 motylki odfrunęły. Ile motylków zostało na kwiatach?*

3. Ćwiczenia oddechowe:

-Wycinamy z kolorowych kartek kwiatka. Kładziemy go np. na stole, na podłodze. Dziecko dmucha na kwiatka przez słomkę.

4. Ćwiczenia gimnastyczne:

-Podrzucanie woreczkiem (poduszeczką, małym misiem) nad głową,

-Przerzucanie np. jabłka z ręki do ręki,

-Przekładanie np. jabłka, piłeczki, misia między nogami (robimy tzw. ósemkę między nogami),

-Przeskakiwanie (np. przez poduszkę) w przód, w tył i na boki,

-Nauka skakania na skakance.