**Pszczółki** 

**Wrzesień 2024 r.**

**Tematy zajęć edukacyjnych:**

**Znowu razem** 

 **OBSZAR FIZYCZNY**

* aktywny udział w zabawach ruchowych, wykonywanie różnych form ruchu z przyborami i bez nich
* kształtowanie właściwych chwytów dłoni podczas czynności takich, jak sprzątanie, zabawy, rysowanie i kreślenie wzorów
* wykonywanie podstawowych ćwiczenia kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała

**OBSZAR EMOCJONALNY**

* rozpoznawanie i nazywanie emocji swoich i innych osób
* przedstawianie emocji i uczuć z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu
* rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie

**OBSZAR SPOŁECZNY**

* kształtowanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, integracja z grupą
* współpraca z rówieśnikami w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku
* stosowanie zwrotów grzecznościowych
* znajomość zasad obowiązujących w grupie i przestrzeganie ich
* nazywanie i rozpoznawanie wartości na podstawie wysłuchanych utworów literackich, umiejętne wyciąganie wniosków
* prezentowanie swojej osoby na forum grupy
* zapoznanie z obowiązkami dyżurnego

**OBSZAR POZNAWCZY**

* wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, teatralnych, mimicznych
* kształtowanie umiejętności wyrażania swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego
* eksperymentowanie z rytmem i dźwiękiem, doskonalenie percepcji słuchowej
* klasyfikowanie przedmiotów według wybranej cechy, tworzenie grup pasujących do siebie przedmiotów

**Z latawcem w przedszkolu** 

**OBSZAR FIZYCZNY**

* uczestniczenie w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
* kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami
* osiąganie sprawności ciała i koordynacji przygotowującej do nauki pisania i czytania

**OBSZAR EMOCJONALNY**

* rozpoznawanie podstawowych emocji
* wzbudzanie pozytywnych emocji podczas badania i odkrywania świata
* kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób

**OBSZAR SPOŁECZNY**

* integrowanie się podczas planowania, współdziałania, przygotowywania i przeżywania wspólnej zabawy
* nawiązywanie pozytywnych relacji rówieśniczych
* respektowanie zasad obowiązujących w grupie i zasad bezpieczeństwa

**OBSZAR POZNAWCZY**

* określanie położenia latawca względem siebie i innych
* odtwarzanie schematu rytmicznego, eksperymentowanie rytmem
* posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych
* aktywne słuchanie utworów literackich
* wzbogacanie słownictwa związane z tematyką
* rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według ich cech
* kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów
* wzbudzenie zainteresowania literami: litera „o”
* wzbudzanie zainteresowania zabawami badawczymi
* doskonalenie sprawności grafomotorycznej
* odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie

**Żegnamy lato** 

**OBSZAR FIZYCZNY**

* uczestniczenie w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
* kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwanie się nożyczkami
* osiąganie sprawności ciała i koordynacji, przygotowującej do nauki pisania i czytania

**OBSZAR EMOCJONALNY**

* wzbudzanie pozytywnych emocji podczas badania i odkrywania świata
* dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
* kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób

**OBSZAR SPOŁECZNY**

* + integrowanie się podczas planowania, współdziałania, przygotowywania i przeżywania wspólnej zabawy
	+ nawiązywanie pozytywnych relacji rówieśniczych
	+ respektowanie zasad obowiązujących w grupie i zasad bezpieczeństwa

**OBSZAR POZNAWCZY**

* określanie położenie kartki papieru względem siebie i innych
* odtwarzanie schematu rytmicznego, eksperymentowanie z rytmem
* posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych
* aktywne słuchanie utworów literackich
* wzbogacanie wiedzy na temat pisania listów
* wzbogacanie słownictwa związane z konkretną tematyką
* rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według ich cech
* kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów
* uwrażliwianie dzieci na piękno wakacyjnych krajobrazów
* wzbudzenie zainteresowania literami: litera „a”, „A”
* wzbudzanie zainteresowania zabawami badawczymi
* doskonalenie sprawności grafomotorycznej
* wskazywanie zjawisk przyrodniczych związanych z odejściem lata
* wzbudzanie zainteresowania mapą podczas zabaw
* odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie

**Ziemia – nasza planeta** 

**OBSZAR FIZYCZNY**

* + udział w zabawach ruchowych integrujących grupę
	+ uświadamianie sobie potrzeby ruchu i odpoczynku
	+ doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej,
	+ nabywanie gotowości do nauki pisania poprzez doskonalenie dużej i małej motoryki
	+ nabywanie gotowości do nauki czytania poprzez doskonalenie sprawności aparatu artykulacyjnego, oddechowego i emisyjnego
	+ wykonywanie instrumentów muzycznych z recyklingu

**OBSZAR EMOCJONALNY**

* + dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

**OBSZAR SPOŁECZNY**

* + umiejętność współpracy w grupie
	+ dostrzeganie problemów ekologicznych naszej planety
	+ wskazywanie sposobów radzenia sobie z zagrożeniem naszej planety

**OBSZAR POZNAWCZY**

* zdobycie wiedzy o naszej planecie
* rozumienie znaczenia słowa „odkrywca”
* wzbogacenie wiedzy na temat życia pradawnych ludzi
* wzbogacenie wiedzy na temat rodzaju wód i ich różnorodności
* wzbogacanie wiedzy na temat lądów
* poznawanie kontynentów i części świata na mapie
* okazywanie zainteresowania poznawaniem liter – „t”, „T”
* stosowanie liczebników porządkowych
* czynny udział w zabawach badawczych
* okazywanie zainteresowania obrazem graficznym cyfry „1”
* opowiadanie o uczuciach, towarzyszących odkrywaniu świata
* wskazywanie zjawisk przyrodniczych, związanych z odejściem lata

**Projekt „WITAMINKI” - Bliżej przedszkola** 

**Temat 1. Ziemniaczane wyzwanie**

**Temat 2: Cukiniowe wyzwanie**

**Cele projektu:**

* promowanie zdrowych nawyków żywieniowych;
* zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw, bogatych w warzywa;
* stwarzanie okazji do poznawania nowych smaków;
* oswajanie z wyglądem warzyw i zapoznanie z ich wartościami odżywczymi;

wdrażanie do samodzielnego komponowania posiłków i robienia prostych potraw według przepisów kulinarnych