***GRUPA II ŻABKI***

***TREŚCI PROGRAMOWE***

***PAŹDZIERNIK***

**Warzywa i owoce**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** uczestniczenie w zabawach ruchowych

**•** doskonalenie sprawności manualnej

**•** ćwiczenie samodzielności

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** dostrzeganie piękna darów natury

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** współpraca z innymi dziećmi w grupie

**•** uważne słuchanie wierszy i opowiadań

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** wypowiadanie się na temat treści wysłuchanych wierszy, opowiadań

**•** rozróżnianie i nazywanie popularnych owoców i warzyw

**•** rozróżnianie pojęć „ogród” i „sad”

**•** poznawanie owoców i warzyw różnymi zmysłami

**•** klasyfikowanie elementów i przeliczanie w dostępnym zakresie

**•** przestrzeganie zasad podczas gier

**•** poznawanie znaczenia spożywania warzyw i owoców dla zdrowia

**•** rozwijanie poczucia rytmu

**W naszej grupie**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** uczestniczenie w zabawach ruchowych

**•** doskonalenie sprawności manualnej

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** poznawanie różnych stanów emocjonalnych, jak: radość, złość, smutek

**•** próby odczytywania i nazywania emocji innych oraz samodzielnego ich wyrażania za pomocą mimiki, gestu i ruchu

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** kształtowanie pozytywnej samooceny i umiejętności jej wyrażania

**•** nauka empatii w stosunku do innych osób

**•** kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć

**•** stosowanie zwrotów grzecznościowych

**•** kształtowanie umiejętności wspólnej i zgodnej zabawy

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** słuchanie utworów literackich

**•** rozwijanie zdolności komunikacyjnych przez dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji i tematyki

**•** doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach

**•** śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem

**•** dostrzeganie prostych układów rytmicznych podczas zabaw manipulacyjnych

**•** utrwalanie wiedzy dotyczącej znajomości bezpiecznych zachowań w czasie zabaw w domu, przedszkolu, na placu zabaw

**•** rozumienie potrzeby niesienia pomocy innym

**Co nam dają drzewa?**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych

**•** poznawanie w działaniu właściwości różnych materiałów naturalnych

**•** doskonalenie sprawności ruchowej i manualnej

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** odczuwanie piękna przyrody

**•** wzbogacanie przedszkolnego kącika przyrody o okazy związane z aktualną porą roku

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** uczenie się zgodnej zabawy i wspólnego korzystania z różnych przedmiotów i materiałów

**•** poznawanie przykładów właściwego oraz niewłaściwego zachowania oraz jego ocenianie

**•** doskonalenie umiejętności współpracy podczas tworzenia prac zespołowych

**•** koncentrowanie uwagi podczas zajęć z całą grupą

**•** przyzwyczajanie się do uważnego słuchania wypowiedzi innych, przestrzegania kolejności wypowiedzi, spokojne oczekiwania na swoją kolej

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** słuchanie utworów literackich

**•** rozwijanie zdolności komunikacyjnych przez dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji i tematyki

**•** rozpoznawanie i nazywanie pospolitych gatunków drzew liściastych i iglastych oraz miejsc, w których rosną

**•** układanie historyjki obrazkowej w sposób chronologiczny

**•** poznawanie roli i znaczenia drzew w życiu człowieka

**•** rozpoznawanie darów natury w sposób sensoryczny

**•** doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach

**Przygotowania do zimy**

**•** zwracanie uwagi na zmiany w sposobie ubierania w zależności od pory roku

**•** uczestniczenie w zabawach ruchowych

**•** doskonalenie sprawności manualnej

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** budowanie świadomości, że zwierząt nie wolno krzywdzić

**•** spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy i współpracy

**•** budowanie obrazu własnego „ja”

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•** wzbogacanie wiedzy dotyczącej przygotowania ludzi i zwierząt do zimy

**•** poznawanie sposobów dbania o zwierzęta domowe

**•** podejmowanie obserwacji przyrodniczych dotyczących życia zwierząt występujących w najbliższym środowisku

**•** doskonalenie umiejętności uczestniczenia w rozmowach na bliskie tematy

**•** wypowiadanie się na temat treści wysłuchanych wierszy i opowiadań

**•** śpiewanie piosenek, ilustrowanie słów ruchem

**•** manipulowanie materiałem przyrodniczym

**•** rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku

**•** klasyfikowanie przedmiotów

**•** przeliczanie elementów zbiorów

Opracowała:M.Tondera-Bucior

 (na podst.Nowa Era)