Witam wszystkie dzieci i rodziców

Na dzisiejszym spotkaniu przybliżymy sobie informacje dotyczące wymowy bezdźwięcznej.

Wymowa bezdźwięczna, ubezdźwięcznianie, mowa bezdźwięczna – to rodzaj dyslalii polegający na braku realizacji spółgłosek dźwięcznych i zastępowaniu ich odpowiednikami bezdźwięcznymi lub realizowaniu głosek dźwięcznych jako głoski półdźwięczne. Dotyczy ona **13 polskich głosek**, występujących w opozycji dźwięczna – bezdźwięczna:

1) b : p  
2) b’ : p’  
3) d : t  
4) z : s   
5) ż : sz  
6) ź : ś  
7) dz : c  
8) dż : cz  
9) dź :ć   
10) v : f  
11) v’ : f’  
12) g : k   
13) g’ : k’   
  
Ubezdźwięcznianiu nie ulegają samogłoski i spółgłoski półotwarte (r, l, l’, m, m’, n, n’, ł).

**Przykładami ubezdźwięczniania są np.:**

a)burza – pusza  
b)koza – kosa  
c)tablica – taplica  
d)żaba – szapa  
e)zegar – sekal  
f)waga – faka  
  
**Przyczynami ubezdźwięczniania są:**  
1.Zaburzenia słuchu mownego (fonetyczno – fonematycznego)

2. Zaburzenia słuchu, niedosłuch lub głuchota  
3. Brak koordynacji między pracą wiązadeł głosowych, a pracą narządów jamy ustnej (kinestezja artykulacyjna)  
4. Inercja wiązadeł głosowych oraz zakłócenia w koordynacji mięśni fonacyjnych i oddechowych, które utrudniają napięcie wiązadeł głosowych, warunkujących ich drgania  
5. Uszkodzenia c. u. n.  
  
**Rodzaje wymowy bezdźwięcznej**:

a) wymowa bezdźwięczna całkowita (wszystkie spółgłoski mające odpowiedniki artykułowane są bezdźwięcznie) – występuje rzadko;

b) wymowa bezdźwięczna częściowa – w niektórych parach opozycyjnych obserwuje się rozróżnianie głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych.  
  
Jeśli chcemy upewnić się jaki jest zakres występowania bezdźwięczności – badamy wymowę głosek w podanej kolejności, która jest jednocześnie kolejnością prowadzenia ćwiczeń i zabaw prowadzących do udźwięczniania (K. Kozłowska): w → f, z → s, ż → sz, ź → ś, dz → c, dż → cz, dź → c, b → p, d → t, g → k.

Na kolejnym spotkaniu zostaną wskazane ćwiczenia logopedyczne stosowane przy wymowie bezdźwięcznej.