***GRUPA I BIEDRONKI***

***TREŚCI PROGRAMOWE***

***CZERWIEC***

**1.Czego dzieci potrzebują do szczęścia?**

Dziecko:

* kończy zdania wymieniając swoje imię i mówiąc, co lubi,
* określa swój nastrój na wachlarzu emocji i uzasadnia wybór,
* odciska palec maczany w farbie wokół papierowego koła tak, aby powstały płatki kwiatu,
* wypowiada się zdaniami na określony temat,
* bierze tyle klamerek, ile kropek jest na wylosowanym kartoniku; przyczepia klamerki do koła tworząc promienie słońca,
* uczestniczy w ćwiczeniu ruchowym,
* przelicza w poznanym zakresie,
* tworzy zbiory ze względu na kolor,
* wykonuje pracę plastyczną,
* sprząta swoje miejsce pracy,
* wykonuje gesty przyjaźni,
* ogląda zdjęcia przedstawiające dzieci z różnych stron świata i to, co lubią; wypowiada się na ich temat,

***2.*** **Lato, lato, lato czeka**

*Dziecko:*

* dzieli na sylaby słowa kojarzące się z latem,
* segreguje kwiaty ze względu na rodzaj,
* porównuje liczebność zbiorów,
* wskazuje zdjęcia przedstawiające produkty, które spożywamy podczas upałów; dzieli ich nazwy na sylaby,
* barwi płatki kosmetyczne,
* wykonuje pracę plastyczną,
* jest zadowolone z wykonanej pracy,
* słucha pierwszych sylab z nazw ubrań, wymienia ich pełne nazwy i wskazuje odpowiednie zdjęcia,

***3******.* Wkrótce wakacje**

*Dziecko:*

* tworzy wspólny pociąg przyjaźni,
* określa swój nastrój na wachlarzu emocji i uzasadnia wybór,
* powtarza rymowankę ze zmiennym natężeniem głosu: cicho, szeptem, głośno, skandując,
* wypowiada się na temat opowiadania,
* wskazuje cel wakacyjnych wycieczek,
* obserwuje ruchy N. i wykonuje przypisane im czynności,
* rozpoznaje odgłosy wydawane przez wybrane pojazdy, nazywa je i wskazuje ich zdjęcia,
* liczy w dostępnym dla siebie zakresie,
* zna wybrane środki transportu,
* porusza się w ustawieniu w rzędzie,
* bezpiecznie bawi się w ogrodzie przedszkolnym,

**4. Zwiedzamy świat**

*Dziecko:*

* wypowiada się na temat podróżowania,
* wie, że podróżowanie wzbogaca wiedzę i jest przyjemnością,
* uczestniczy w zabawie ruchowej,
* naśladuje sposób poruszania się wybranego pojazdu
i wydawane przez niego dźwięki,
* słucha piosenki, odpowiada na pytania dotyczące treści; porusza się w rytmie piosenki,
* dostrzega charakterystyczny kształt Włoch,
* stosuje określenia *niska*, *wysoka,*
* wykonuje pizzę,
* wybiera zdjęcie i wypowiada się na jego temat,

porusza się w rytmie rymowanki; zatrzymuje się przez kolejnymi zdjęciami
i określa, co przedstawiają.

Opracowała:M.Tondera-Bucior

 (na podst.MAC)