***GRUPA II ŻABKI***

***TREŚCI PROGRAMOWE***

***KWIECIEŃ***

***W dniach 31.03 -04.04 realizacja tematu kompleksowego z marca W morskich głębinach***

***WIELKANOCNA RADOŚĆ***

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

•zachęcanie do samodzielnego podejmowania czynności porządkowych i higienicznych

• doskonalenie sprawności dłoni poprzez wykonywanie prostych prac manipulacyjnych

• zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnych materiałów

• doskonalenie sprawności motoryki małej poprzez zabawy grafomotoryczne i manipulacyjne

**OBSZAR EMOCJONALNY**

•tworzenie warunków do przeżywania okresu świątecznego w sposób świadomy

• tworzenie atmosfery radosnego oczekiwania na czas spędzony w gronie najbliższych osób

**OBSZAR SPOŁECZNY**

• uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętności współpracy i zespołowego działania

**OBSZAR POZNAWCZY**

• zapoznanie z wybranymi tradycjami związanymi z Wielkanocą

• aktywne uczestniczenie w świątecznych przygotowaniach

• wypowiadanie się na określone tematy, opowiadanie o swoich upodobaniach

• rozwijanie spostrzegawczości w zakresie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku

• zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata

• kształtowanie słuchu muzycznego poprzez zabawy muzyczne i zabawy ze śpiewem

• rozwijanie twórczego myślenia poprzez zabawy rozwijające wyobraźnię

• kształtowanie orientacji w schemacie ciała oraz przestrzeni

• klasyfikowanie i przeliczanie elementów

• obserwowanie zjawisk przyrodniczych

***ZWIERZĘTA DOMOWE I HODOWLANE***

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

• zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata

• kształtowanie umiejętności orientacji w schemacie ciała

**OBSZAR EMOCJONALNY**

• zachęcanie do kontaktów ze zwierzętami i czerpania satysfakcji z tworzenia relacji między dzieckiem a pupilem

• rozbudzenie dziecięcej empatii w stosunku do zwierząt

• uwrażliwienie na potrzeby zwierząt domowych

• poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami

**OBSZAR SPOŁECZNY**

• rozwijanie umiejętności współpracy w czasie zabaw

• wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad

• stwarzanie okazji do okazywania sympatii innym

**OBSZAR POZNAWCZY**

• poznanie wybranych gatunków zwierząt domowych i hodowlanych i ich znaczenia dla ludzi

• tworzenie warunków do nabywania umiejętności matematycznych poprzez udział w zabawach z liczeniem, tworzeniem zbiorów, klasyfikowaniem

• zachęcanie dzieci do kontaktu z książką i podejmowania prostych zabaw czytelniczych

• rozwijanie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku

• kształtowanie umiejętności orientacji na kartce

• kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne

• zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, do uważnego słuchania wypowiedzi innych dzieci i osób dorosłych

• rozwijanie umiejętności językowych poprzez twórcze zabawy słowne i słuchanie utworów literackich

• rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego przez zabawy logopedyczne i onomatopeiczne

**CO TO ZNACZY EKO?**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•** rozwijanie sprawności motorycznej poprzez zabawy ruchowe i ruch przy muzyce

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnych

materiałów

**OBSZAR EMOCJONALNY**

• tworzenie sytuacji umożliwiających czerpanie satysfakcji emocjonalnej z kontaktów z przyrodą

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•** zachęcanie do racjonalnego korzystania z zasobów dostępnych w najbliższym otoczeniu dziecka

**•** budowanie poczucia społecznej odpowiedzialności za środowisko naturalne

**OBSZAR POZNAWCZY**

• kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne

• zachęcanie do podejmowania działań proekologicznych w sytuacjach życia codziennego

• zapoznanie z procesem segregowania śmieci oraz ich przetwarzania

• wdrażanie do oszczędzania wody i energii elektrycznej

• rozwijanie ciekawości poprzez polisensoryczne stymulowanie procesów poznawczych

• stwarzanie okazji do kontaktu z literaturą dziecięcą

• stymulowanie rozwoju mowy poprzez zabawy słowne, wypowiadanie swoich opinii i dzielenie się doświadczeniami

• doskonalenie umiejętności przeliczania, klasyfikowania i tworzenia zbiorów

• kształtowanie słuchu muzycznego poprzez zabawy muzyczne i zabawy ze śpiewem

• rozwijanie twórczego myślenia poprzez zabawy słowne i plastyczne rozwijające wyobraźnię

Opracowała:M.Tondera-Bucior

 (na podst.Nowa Era)