**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Grupa II Żabki**

**Wrzesień**

**Razem w przedszkolu**

**•** wdrażanie do samodzielności w zakresie czynności manualnych

**•** doskonalenie sprawności ruchowej w czasie zabaw ruchowych, muzyczno-ruchowych oraz ćwiczeń gimnastycznych

**•** zachęcanie do rozpoznawania i nazywania przeżywanych emocji

**•** kształtowanie empatii i życzliwego nastawienia do siebie i innych

**•** stwarzanie przestrzeni do samodzielnego nawiązywania kontaktów z grupą rówieśniczą

**•** zapoznanie z zasadami życia i funkcjonowania w grupie rówieśniczej oraz w instytucji przedszkolnej

**•** wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych

**•** zapoznanie z obowiązkami dyżurnego

**•** wdrażanie do przestrzegania zasad w zakresie bezpieczeństwa, organizacji pracy i zabawy oraz higieny

**•** poznanie zawodów związanych z przedszkolem, wdrażanie do poszanowania pracy osób dbających o przedszkole i jego podopiecznych

**•** rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, w szczególności na podstawie utworów literackich lub ilustracji

**•** zapoznanie poprzez zabawę ze schematem ciała człowieka

**•** rozpoznawanie zapisu graficznego swojego imienia

**•** odczytywanie informacji przedstawionych w formie symbolicznej

**•** ćwiczenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów w zbiory według określonej cechy i porównywania liczebności zbiorów

**•** umuzykalnianie dzieci poprzez zabawy muzyczne, muzyczno-ruchowe, zabawy ze śpiewem oraz słuchanie i śpiewanie piosenek

**Zabawy z latawcem**

**•** doskonalenie sprawności ruchowej w czasie zabaw ruchowych, muzyczno-ruchowych oraz ćwiczeń gimnastycznych

**•** stwarzanie sytuacji do nabywania doświadczeń umożliwiających rozwój manualny

**•** zapoznanie poprzez zabawę ze schematem ciała człowieka

**•** wyraża swoje emocje w ekspresji ruchowo-muzycznej i plastycznej

**•** uczy się wczuwać w emocje innych

**•** kształtowanie życzliwego nastawienia do innych ludzi, poznanie zasad gościnności

**•** zapoznanie z zasadami korzystania ze wspólnych zabawek i książek

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw promujących czytelnictwo

**•** rozwijanie kompetencji językowych i umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi na określony temat, w szczególności na podstawie utworów literackich lub ilustracji

**•** wdrażanie do samodzielności w eksperymentowaniu i eksplorowaniu otaczającego świata

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw związanych z odkrywaniem swojego otoczenia

**•** zachęcanie do swobodnej ekspresji artystycznej m.in. teatralnej, plastycznej, muzycznej, ruchowej

**•** rozwijanie wyobraźni

**•** poznawanie różnych figur geometrycznych ze szczególnym uwzględnieniem trójkątów

**•** umuzykalnianie dzieci poprzez zabawy muzyczne, muzyczno-ruchowe, zabawy ze śpiewem oraz słuchanie i śpiewanie piosenek

**•** zachęcanie do podejmowania działań plastycznych i konstrukcyjnych

**•** poznanie budowy latawca oraz zasad jego działania

**Nadchodzi jesień**

**•** zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata

**•** kształtowanie nawyku dbania o własne bezpieczeństwo na drodze

**•** zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu (spacery, zabawy ruchowe w ogrodzie)

**•** rozwijanie umiejętności samodzielnego ubierania i rozbierania się oraz dbania o siebie poprzez zakładanie ubioru adekwatnego do pogody

**•** zachęcanie do obcowania z przyrodą i odkrywania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego

**•** stwarzanie okazji do dzielenia się swoimi doświadczeniami i wspomnieniami z wakacyjnych podróży

**•** zachęcanie do aktywnego słuchania innych osób oraz czytanych przez dorosłego utworów literackich

**•** zapoznanie z położeniem i wyglądem Polski na mapie

**•** zapoznanie w sytuacjach zabawowych z pojęciami dotyczącymi upływu czasu

**•** kształtowanie aktywnej postawy badawczej poprzez prowadzenie obserwacji przyrodniczych, przeprowadzanie eksperymentów i pokazów

**•** poznawanie zjawisk przyrodniczych charakterystycznych dla wczesnej jesieni

**•** rozwijanie twórczego myślenia poprzez zabawy twórcze, językowe i logiczne

**•** stwarzanie okazji do podejmowania zabaw z liczeniem, tworzeniem zbiorów i określaniem liczebności zbiorów

**•** kształtowanie zdrowych nawyków higienicznych i żywieniowych

**•** stwarzanie możliwości do podejmowania zabaw z literami i napisami

**•** zachęcanie do odkrywania żartów językowych w utworach literackich oraz do tworzenia własnych z wykorzystaniem słów o takim samym brzmieniu a różnym znaczeniu

**Ziemia pełna tajemnic**

**•** rozwijanie sprawności ruchowej poprzez organizowanie różnorodnych działań gimnastycznych i ruchowych

**•** dostrzega, że rówieśnicy też odczuwają emocje

**•** przeżywa i okazuje emocje, integrując się z grupą

**•** zauważa emocjonalną wartość przyrody

**•** zapoznanie z wybranymi symbolami związanymi z różnymi regionami Polski

**•** zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, do uważnego słuchania wypowiedzi innych dzieci i osób dorosłych

**•** integrowanie grupy poprzez stwarzanie warunków do podejmowania wspólnych zabaw i działań

**•** zapoznanie z wyglądem Ziemi z wykorzystaniem jej modelu

**•** poznanie swojego miejsca i kraju zamieszkania w czasie działań poznawczych i zabaw

**•** rozwijanie ciekawości poznawczej oraz uwrażliwianie na piękno i różnorodność naszej planety

**•** kształtowanie aktywnej postawy badawczej poprzez poznawanie wielozmysłowe, przeprowadzanie eksperymentów, obserwacji i pokazów

**•** rozwijanie umiejętności porównywania przedmiotów znajdujących się w otoczeniu i nadawania im znaczeń

**•** poznawanie znaczenia soli i węgla w przyrodzie i życiu człowieka

**•** kształtowanie słuchu fonemowego poprzez zabawy

**•** kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne

**•** stwarzanie możliwości do aranżowania przestrzeni zgodnie z dziecięcym poczuciem estetyki i potrzebami poznawczymi

**•** kształtowanie umiejętności zagospodarowania przestrzeni w czasie zabaw konstrukcyjnych