**Pszczółki** 

**Październik 2024 r.**

**Tematy zajęć edukacyjnych:**

**Zaczarowana jesień** 

**Cele:**

**•** wykonywanie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych

**•** dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego

**•** współpraca z rówieśnikami

**•** przestrzeganie zasad w grupie

**•** rozpoznawanie i określanie smaków, identyfikowanie smaku z owocem

**•** identyfikacja zapisu cyfry 2

**•** znajomość znaczenia pojęcia ,,para”

**•** zainteresowanie literą ,,m”

**•** znajomość znaczenia słowa ,,mandala”

**•** układanie jesiennych mandali

**•** klasyfikacja przedmiotów według wskazanego kryterium, tworzenie zbiorów

**•** tworzenie i układanie matematycznych rytmów

**•** wzbogacanie wiedzy na temat warzyw i owoców

**•** wyodrębnianie części jadalnych warzyw

**•** samodzielne wykonywanie doświadczeń z użyciem soku z czerwonej kapusty

**•** znajomość prac wykonywanych jesienią w ogrodzie

**Jak dobrze być razem** 

**Cele:**

**•** kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni

**•** doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

**•** szanowanie emocji swoich i innych

**•** wprowadzenie w świat wartości moralnych takich jak: dobro, szacunek, tolerancja, otwartość

**•** uświadomienie, czym jest szacunek, przyjaźń i dlaczego to jest tak ważny w odniesieniu do siebie i innych

**•** wzbudzenie zainteresowania literami „e”, „E”

**•** przeliczanie i wzbudzenie zainteresowania liczbą „3”

**•** uważne słuchanie tekstów literackich i analizowanie ich treści

**•** doskonalenie kompetencji matematycznych: orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni, rozpoznawanie figur geometrycznych, przeliczanie elementów w zbiorze

**W koronach drzew** 

**Cele:**

**•** uczestniczy w zabawach ruchowych

**•** szanuje emocje swoje i innych

**•** uwrażliwia się na piękno przyrody

**•** dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego

**•** nawiązuje relacje rówieśnicze

**•** rozwija wrażliwość zmysłową

**•** doskonali sprawność grafomotoryczną

**•** dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie i zjawiska charakterystyczne dla jesieni

**•** wzbogaca wiedzę przyrodniczą na temat mieszkańców drzew

**•** prowadzi obserwacje przyrodnicze przy pomocy lupy

**•** rozpoznaje wybrane gatunki drzew (liście i ich owoce)

**•** współtworzy album przyrodniczy

**•** rozwija wrażliwość zmysłową

**•** wykonuje proste obliczenia na materiale konkretnym, szacuje „na oko”

**•** tworzy jesienne opowiadania

**•** rozwija pamięć i myślenie

**•** interesuje się literą „l”, „L”.

**Jesienne kołysanki** 

Cele:

**•** doskonalenie małej motoryki

**•** udział w zabawach konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym naturalnych

**•** określanie zasad fair play

**•** dostrzeganie, że zwierzęta mają zdolność odczuwania, przejawia wobec nich życzliwość i troskę

**•** dostrzeganie wartości współpracy

**•** stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas wspólnej zabawy

**•** respektowanie praw swoich i innych osób

**•** poszerzanie wiedzy i zdobywanie wiadomości na temat otaczającej przyrody, poznawanie wyglądu, zwyczajów i sposobów odżywiania zwierząt leśnych

**•** doskonalenie analizy i syntezy sylabowej

**•** kształtowanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikacji, przeliczania elementów, odtwarzania układów przedmiotów i wychwytywania rytmów

**•** zainteresowanie literę/ą „I”, „i”

**•** wysłuchiwanie głoski w nagłosie



**Temat: Dyniowe wyzwanie.** 

**Cele projektu:**

* promowanie zdrowych nawyków żywieniowych;
* zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw, bogatych w warzywa;
* stwarzanie okazji do poznawania nowych smaków;
* oswajanie z wyglądem warzyw i zapoznanie z ich wartościami odżywczymi;

wdrażanie do samodzielnego komponowania posiłków i robienia prostych potraw według przepisów kulinarnych